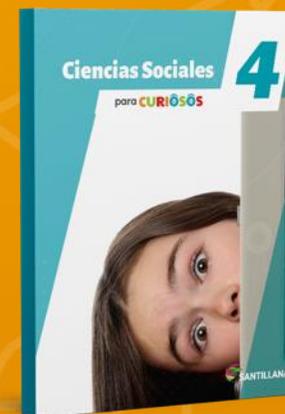


CURIÓSO



¡Enciende el motor del aprendizaje de tus alumnos!

¡LA CURIOSIDAD!

Es la llave que abre las ventanas de la atención, y con ella el aprendizaje, la memoria y la adquisición de nuevos conocimientos.

Básandose en este principio, **CURIÔSÔS** impulsa el aprendizaje a través de uno de los mecanismos principales del cerebro humano, además de promover la identificación de talentos en el aula por parte de los docentes.

CURIÔSÔS



DESCUBRE

CURIOSOS

...y da el primer paso para el aprendizaje significativo de tus alumnos:

- 1 Interés y motivación
 - 2 Presentación de contenido
 - 3 Objetivos de Desarrollo
 - 4 Sostenible
- Demostración de lo aprendido

MATERIAS, GRADOS
Y CONTENIDOS

ESTRUCTURA
PEDAGÓGICA

PLANES
METODOLÓGICOS

RECURSOS
PARA DOCENTES

¡Un proyecto para
NIÑOS CURIOSOS
que disfrutan explorar
el mundo de hoy!



MATERIAS, GRADOS Y CONTENIDOS

Desarrollada para las cuatro asignaturas y seis grados de nivel primaria, CURIOSOS cubre todos los contenidos del CNB, además de ofrecer información adicional y de gran valor formativo.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Comprensión Lectora
Gramática
Ortografía
Comunicación

MATEMÁTICAS

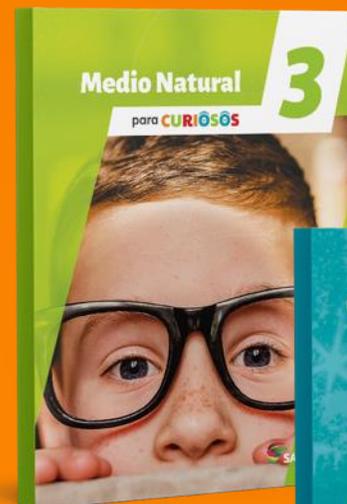
Aritmética
Estadística
Medición
Geometría

CIENCIAS NATURALES

Método científico
Cuerpo humano y salud
Ciencias de la tierra
Materia y energía
Seres vivos

CIENCIAS SOCIALES

Investigación social
Democracia y ciudadanía
Formación ciudadana
Geografía
Historia



CURIOSOS



PILARES METODOLÓGICOS

- 1** Mantiene el **interés y la motivación** del alumno a lo largo del proceso de aprendizaje.
- 2** Presenta **el contenido al estudiante** de diferentes formas.
- 3** Compromete a los estudiantes con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.
- 4** El estudiante **demuestra** lo aprendido.

INTERÉS Y MOTIVACIÓN



¡PARA CURIOSOS!

¿Has notado que los pasos de los astronautas parecen más largos y más altos? Investiga el valor de la gravedad en la Luna y averigua de qué forma afecta el movimiento de las personas que han llegado a ella.

MATEMÁTICAS

¡PARA CURIOSOS!

Nuevos combustibles...¿El agua puede ser un combustible? ¿Reemplazaría a los combustibles fósiles?

CIENCIAS
NATURALES

¡PARA CURIOSOS!

Se dice que Mark Twain, el autor de Las aventuras de Tom Sawyer, tuvo nueve vidas. ¿Por qué?

COMUNICACIÓN
Y LENGUAJE

¡PARA CURIOSOS!

HUBBLE es un telescopio que explora el universo todos los días de año. ¿Qué ha observado el Hubble en el día de tu cumpleaños?

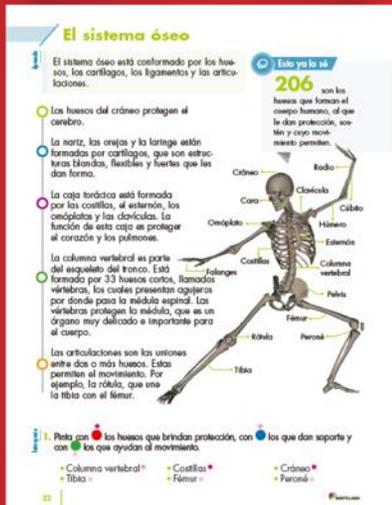
CIENCIAS
SOCIALES

A través de preguntas que despierta su curiosidad, incluidas en todas las materias y grados, mantiene el interés y la motivación...

CURIOSOS

PRESENTACIÓN DE CONTENIDO

Explicación de los contenidos de forma variada, clara y sencilla en el libro de texto:



- 1 Audios explicativos
- 2 Tutoriales
- 3 Fichas de resumen
- 4 Infografías

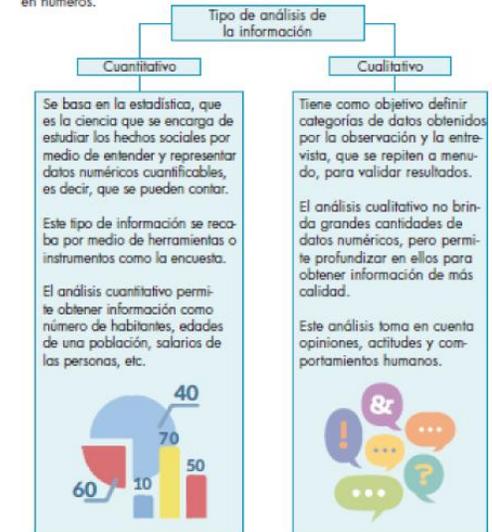
CURIOSOS



Análisis de la información

Después de haber recopilado la información, el siguiente paso es analizarla.

El método utilizado para recolectar la información dependerá de si los datos deseados son cualitativos, es decir, si representan las cualidades del sujeto o si son cuantitativos, es decir, si se expresan en números.



24

SANTILLANA



CÓDIGO QR que complementa la explicación de los contenidos.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Compromete a los estudiantes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Incluye actividades que ayudan al estudiante a comprender que cada uno contribuye.



Al cuidado de sí mismo

Al cuidado del planeta y a la protección del medio ambiente

Construcción de una sociedad justa, solidaria y en paz



DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO

Libro para docentes:

- ✓ Evaluación diagnóstica
- ✓ Evaluación por unidad
- ✓ Evaluación final

Libro del alumno:

- ✓ Evaluación por unidad

Evaluación

1. Colorea en cada figura la fracción que se indica y escribe cómo se lee.

2. Cubre el numerador o el denominador que hace falta.

3. Representa, en tu cuaderno, de modo gráfico cada uno de las fracciones y escribe cómo se lee.

4. Escribe la fracción representada y una con una línea las fracciones equivalentes.

Evaluación

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona con una línea los tipos de investigación y su descripción.

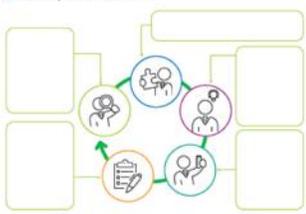
Investigación documental: **Consiste en la manipulación de una o más variables en condiciones rigurosamente controladas.**

Investigación de campo: **Utiliza fuentes de consulta que se clasifican de acuerdo con el tipo de información que contienen.**

Investigación de laboratorio: **Se efectúa en el lugar y tiempo en que ocurren los fenómenos que se estudian.**

25 puntos

2. Describe los pasos del método científico.



Evaluación

Nombre _____ Fecha _____

1. Busca el nombre de los objetos separando los nombres de los sonidos.

2. Busca palabras por derivación e inventa palabras por composición y parónima a partir de las siguientes palabras.

Palabra	Derivación	Composición	Parónima
caja			
caja			
caja			

3. Ordena las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.

4. Escribe un sinónimo de cada palabra resaltada.

5. Colorea los signos de puntuación que faltan.



ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

Esá **basado en tres principios**, iniciando con un impulso motivador, continuando con un nivel de indagación y aprendizaje y culminando con una fase de reflexión y acción que posibilita la metacognición.



Actividades para despertar el interés y focalizar la atención.



Explicación y ejemplificación de los temas de forma clara y concisa.

EVALUACIÓN

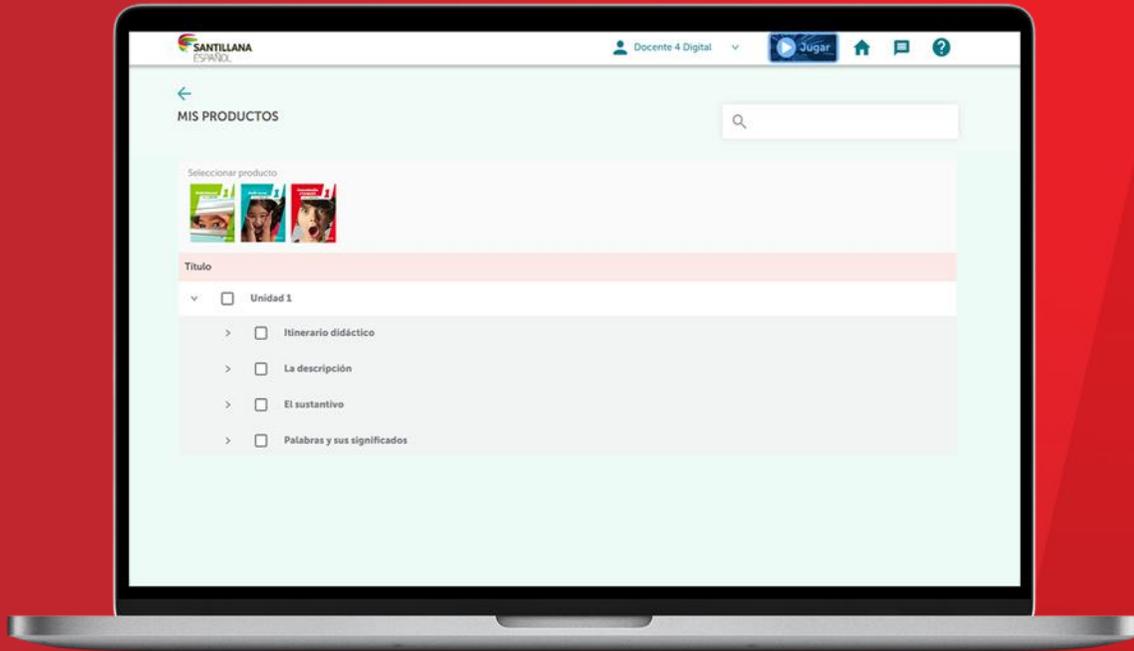


Actividades para fijar el aprendizaje y para el desarrollo de habilidades.



RECURSOS PARA DOCENTES

Permite el uso de los **materiales complementarios** gratuitos integrados en la PLATAFORMA EDUCATIVA.



-  Libro del alumno
-  Libro para docentes
-  Audios y videos
-  Presentación
-  Hojas de trabajo
-  Proyecto integrador
-  Mapa de conceptos
-  Evaluaciones y más...



Incluye un itinerario didáctico que muestra la organización de los recursos y en qué momento se trabajan.

Itinerario didáctico de la unidad 1

Competencias: 4. Aplica diferentes estrategias de lectura para obtener información y como recreación.
5. Produce textos informativos y con intención literaria de acuerdo con la estructura externa e interna.
7. Utiliza la normativa del idioma para el logro de una comunicación escrita eficaz.

Indicadores: 4.2. Aplica diferentes estrategias en la comprensión de textos informativos y literarios.
5.4. Utiliza estructuras lingüísticas en la producción de diferentes tipos de texto.
7.1. Aplica en los textos escritos los elementos normativos emanados del estudio de las palabras.

Activación	Aprendo más	Integro lo aprendido	Evaluación
<p>La descripción</p> <p>En casa Un día antes de la clase, solicite que encuentren las diferencias entre las personas en el recurso. ¿Cuál es diferente?</p> <p>En clase Realice una lluvia de ideas sobre los detalles que observaron para encontrar a la persona diferente.</p>	<p>En clase El estudiante aprenderá estos contenidos (Páginas 10 a 25)</p> <p>a. Leer una descripción b. La descripción c. Clases de descripciones d. Recursos de la descripción literaria</p> <p>En el entorno encontrarán: a. Presentación: la descripción b. Audio explicativo: retrato, prosopografía y etopeya c. Recurso de ampliación: la descripción de un lugar</p>	<p>En clase Construya junto con los estudiantes el mapa de conceptos sobre la descripción.</p> <p>En casa Pida que completen la hoja de trabajo 1 sobre la descripción de personas, objetos y lugares.</p>	<p>En clase Imprima la evaluación sobre la descripción y aplíquela a los estudiantes.</p> <p>En casa Retroalimentación: Asigne la ficha de refuerzo Los moqueteros del rey a los estudiantes que lo requieran.</p> <p>8 periodos</p>
<p>El sustantivo</p> <p>En casa Solicite que escriban un listado de objetos que venden en la tienda para mascotas.</p> <p>En clase Reproduzca el audio con la pregunta y comenten la lista que escribió cada uno.</p>	<p>En clase El estudiante aprenderá estos contenidos (Páginas 26 a 30)</p> <p>a. Clases de sustantivos b. Género y número c. Modificadores del sustantivo: artículos y adjetivos</p> <p>En el entorno encontrarán: a. Presentación: los adjetivos b. Audio: El jardinero real</p>	<p>En casa Pida que completen la hoja de trabajo 2 sobre el sustantivo.</p>	<p>En clase Aplique la evaluación sobre el sustantivo.</p> <p>En casa Asigne la ficha de refuerzo a los estudiantes que lo requieran.</p> <p>5 periodos</p>

- ✓ Información curricular
- ✓ Recursos para cada momento
- ✓ Páginas del libro impreso
- ✓ Momentos del proceso didáctico
- ✓ Cantidad de períodos sugeridos

Todos los recursos están organizados en **4 MOMENTOS:**

1

ACTIVACIÓN

Recursos audiovisuales que despiertan la curiosidad.

2

APRENDO MÁS

Material que apoya la explicación de los contenidos.

3

INTEGRO LO APRENDIDO

Instrumentos que permiten integrar los conocimientos.

4

EVALUACIÓN

Evaluaciones y fichas de refuerzo para retroalimentar.

CURIOSOS

SANTILLANA

CURIÓSO

¡Un proyecto para niños observadores
que disfrutan explorar el mundo de hoy!

¿QUIERES SABER MÁS?
¡CONTÁCTANOS!



2429-4300

Llámanos y un asesor
Santillana te atenderá.